

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Composizione e caratteristiche del gruppo classe in relazione ad apprendimento e comportamento</b></li> </ul>
<p>La classe è composta da 22 alunni di cui 9 maschi e 13 femmine. In generale la classe conferma un comportamento generalmente corretto; una buona parte degli alunni ha mostrato interesse per le attività proposte, impegno e partecipazione quasi soddisfacenti ed ha raggiunto una maggiore autonomia sia nell'organizzazione del lavoro che nello studio individuale; tuttavia sono da segnalare mancato rispetto dell'orario scolastico e limitata applicazione allo studio delle discipline da parte di alcuni alunni e una scarsa cura dell'ambiente scolastico. I rapporti tra pari e tra alunni e adulti si sono consolidati consentendo momenti di buona collaborazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Esiti finali</b></li> </ul>
<p>Gli esiti conseguiti da ciascun alunno sul piano comportamentale e del profitto sono riportati nell'allegata griglia compilata in sede di scrutinio a cura del Consiglio di Classe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Piano di lavoro effettivamente svolto (UA – Metodologie – Difficoltà incontrate)</b></li> </ul>
<p>Il piano didattico progettato per l'anno in corso è stato svolto cercando di operare il più possibile collegialmente prestando particolare attenzione alle dinamiche createsi all'interno della classe e ai diversi interessi degli alunni, cercando di stimolare l'attenzione e la partecipazione attiva alle lezioni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Attività particolari (recupero, approfondimento, progetti, interventi individualizzati, compito di realtà) e risultati ottenuti</b></li> </ul>
<p>Ogni insegnante ha svolto la propria programmazione disciplinare adattandola ai diversi livelli di apprendimento presenti nella classe e utilizzando le strategie ritenute più idonee. Per alcuni casi sono stati considerati degli obiettivi minimi. Sono state attivate attività di potenziamento e utilizzate metodologie alternative alla didattica tradizionale (gruppi di lavoro, didattica laboratoriale, didattica cooperativa...). Partecipazione attiva è stata riscontrata nei compiti di realtà disciplinari e interdisciplinari proposti (Rinnovo CRRR, Il filo prezioso, La settimana dello scienziato).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Progetti curricolari/extracurricolari</b></li> </ul>
<p>Si allega tabella in cui è riportata la partecipazione degli alunni nelle diverse attività extracurricolari programmate.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Frequenza degli alunni</b></li> </ul>
<p>La frequenza degli alunni, tranne per alcuni casi già segnalati, è stata costante e regolare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rapporti scuola – famiglia</b></li> </ul>
<p>I rapporti scuola-famiglia sono stati improntati alla massima trasparenza e collaborazione e sono avvenuti attraverso l'attivazione di colloqui generali svolti durante l'anno e colloqui individuali su appuntamento. Nel corso dell'anno gli incontri si sono svolti nelle seguenti date: 19 ottobre 2017; 13 dicembre 2017; 22 febbraio 2018; 19 aprile 2018; 21 giugno 2018.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Allegati</b></li> </ul>
<p>Monitoraggio partecipazione arricchimento dell'offerta formativa.</p>
<p>Griglia di valutazione delle competenze sociali e civiche trasversali (compito di realtà)</p>